



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

فرم طرح درس تشریح دستگاه عصبی دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۹۹

معاونت آموزشی

طرح درس مجازی

فرم طرح درس مجازی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس:	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت):	نام مسئول درس:
تشریح دستگاه عصبی	دانشجویان:	نظری و عملی	۱۳ جلسه	دکتر پروری
تعداد واحد: ۱/۵ واحد	دکترای حرفه ای پزشکی	درس پایه		نام مدرسان:
نظری و ۴/۰ واحد عملی				

sorayaparvari@yahoo.com

پست الکترونیک مدرس :

هدف کلی درس :

دستگاه عصبی انسان پیچیده ترین دستگاه بدن می باشد. بافت عصبی در تمام بدن گسترش یافته و شبکه ارتباطی یکپارچه ای را ایجاد می کند. این بلوک بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول ، مفاهیم و محفوظات در خصوص ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی) ، مجاورات و تکوین و عملکرد سیستم عصبی مرکزی می پردازد به میزانی که آنها را برای درک و تجزیه و تحلیل سیستم عصبی مرکزی و اختلالات سیستم عصبی آماده سازد. این درس (تشریح دستگاه عصبی شامل آناتومی و بافت شناسی و جنین شناسی) بخشی از بلوک دستگاه عصبی است.

• در این بلوک به برخی از جنبه های پاتوفیزیولوژی بیماری ها و اختلالات سیستم عصبی مرکزی پرداخته می شود.

• در این بلوک به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه عصبی مرکزی پرداخته می شود.

این بلوک به موارد زیر نمی پردازد :

• جزییات غیرضروری و تخصصی ساختار و عملکرد سیستم عصبی مرکزی.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

فرم طرح درس تشریح دستگاه عصبی دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۹۹

معاونت آموزشی

طرح درس مجازی

- ساختار و عملکرد غیرطبیعی بدن از جمله عوامل و مکانیسم های بیماری زا و واکنش های بدن به این عوامل و اصول فارماکولوژی

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس :

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند :

۱. الف) اهداف شناختی

۱. انواع تقسیم بندی دستگاه عصبی
۲. عملکرد طبیعی نورون ها و سلول های گلیال و عقده های عصبی
۳. شکل ظاهری، ساختار و عملکرد ماده سفید و خاکستری نخاع
۴. اجزای یک عصب نخاعی و شبکه های عصبی
۵. شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راه های عصبی بصل النخاع ، پل و مغز میانی
۶. ساختار آناتومیک مهم بالینی مخچه ، دیانسفال و کورتکس مغز
۷. ساختار آناتومیک مهم بالینی هسته های قاعده ای ، دستگاه لیمبیک و تشکیلات مشبک
۸. ساختار پرده ها و عروق مهم بالینی مغز
۹. ساختار بافت شناسی قسمت های مهم بالینی دستگاه عصبی مرکزی
۱۰. نحوه تکامل قسمتهای مهم بالینی دستگاه عصبی مرکزی
۱۱. ناهنجاری های تکوینی دستگاه عصبی

الف) اهداف مهارتی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

فرم طرح درس تشریح دستگاه عصبی دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۹۹

معاونت آموزشی

طرح درس مجازی

۱. در کلیشه های رادیولوژیک ارتباط مهم بالینی نخاع با ستون فقرات را در مقاطع طولی و عرضی تشخیص دهید.
۲. نخاع و پرده های مربوطه را در کاداور و مولاژ شناسایی کنید.
۳. بخش های مهم بالینی دستگاه عصبی (ساقه مغز ، دیانسفال و نیمکره های مخ) را در کاداور و مولاژ و مقاطع رادیولوژیک شناسایی کنید.
۴. عروق و پرده های مغز و محل های مهم بالینی خروج اعصاب کرانیال را در کاداور و مولاژ شناسایی کنید.
۵. بخش های مهم بالینی دستگاه عصبی و عروق و اعصاب مربوطه را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهید.
۶. ساختار بافت شناسی قسمت های مهم بالینی دستگاه عصبی را زیر میکروسکوپ تشخیص دهید.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس :

تاریخ	عنوان	نوع محتوا	تاریخ جبرانی
جلسه اول	مقدمه، آناتومی و شکل ظاهری نخاع - جنین شناسی نخاع - مقطع عرضی نخاع (ماده خاکستری)	آنلاین، کمپتیزیا	۹۹/۶/۱۶ ۹۹/۷/۴ و ۹۹/۷/۵
جلسه دوم	مقطع عرضی نخاع (معرفی ماده سفید) - معرفی شکل ظاهری ساقه مغز	کمپتیزیا	۹۹/۶/۱۸ ۹۹/۷/۷
جلسه سوم	ماده سفید نخاع - راههای صعودی	کمپتیزیا	۹۹/۶/۲۳ ۹۹/۷/۸ و ۹۹/۷/۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس تشریح دستگاه عصبی دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۹۹

طرح درس مجازی

جلسه چهارم	۹۹/۶/۲۵	ماده سفید نخاع – راههای نزولی – بطن چهارم	کمپتیزا	۹۹/۷/۹ و ۹۹/۷/۱۳
جلسه پنجم	۹۹/۶/۳۰	ساقه مغز – اعصاب کرانیال ۱	کمپتیزا	۹۹/۷/۱۴
جلسه ششم	۹۹/۷/۱	ساقه مغز – اعصاب کرانیال ۲	کمپتیزا	۹۹/۷/۱۵
جلسه هفتم	۹۹/۷/۶	جمع بندی ساقه مغز – جنین شناسی ساقه مغز	کمپتیزا	۹۹/۷/۱۶
		امتحان میان ترم		
جلسه هشتم	۹۹/۷/۸	مخچه	کمپتیزا	۹۹/۷/۱۸
جلسه نهم	۹۹/۷/۱۳	دیانسفال (تالاموس، هیپوتالاموس، اپی تالاموس، ساب تالاموس)	کمپتیزا	۹۹/۷/۲۰
جلسه دهم	۹۹/۷/۱۵	تلانسفال – توپوگرافی نیمکره های مغز	کمپتیزا	۹۹/۷/۲۱
جلسه یازدهم	۹۹/۷/۲۰	هسته های قاعده ای و ماده سفید نیمکره ها	کمپتیزا	۹۹/۷/۲۳
جلسه دوازدهم	۹۹/۷/۲۲	خونرسانی دستگاه عصبی	کمپتیزا	۹۹/۷/۲۴
جلسه سیزدهم	۹۹/۷/۲۳	بطنهای مغزی – مایع مغزی نخاعی – مننژها – جنین شناسی	کمپتیزا	۹۹/۷/۲۵
جلسه چهاردهم	۹۹/۷/۲۷	جلسه جبرانی، مرور و رفع اشکال	آنلاین	۹۹/۷/۲۷

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی) :



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

فرم طرح درس تشریح دستگاه عصبی دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۹۹

معاونت آموزشی

طرح درس مجازی

نرم افزار کمپتیزا، انیمیشن، آنلاین

وظایف و تکالیف فراگیر :

فعالیت و مطالعه به موقع دروس مجازی - ارائه تکالیف در بازه زمانی تعیین شده

روش ارزشیابی فراگیر :

نمره پایان ترم از بیست نمره به قرار زیر محاسبه می شود:

- آزمون های نظری: ۱۴ نمره ، شامل ۷ نمره آزمون میان ترم و ۷ نمره آزمون پایان ترم (بسته به شرایط و تصمیم گیری دانشکده به صورت مجازی یا حضوری)
- آزمون عملی: ۴ نمره (بسته به شرایط و تصمیم گیری دانشکده به صورت مجازی یا حضوری)
- تکالیف : ۱/۵ نمره
- حضور در کلاس آنلاین و مشارکت در کلاس و رویت محتوای مجازی: ۰/۵ نمره

منابع تکمیلی برای مطالعه :

کتاب نورواناتومی همراه با نکات بالینی ، تالیف دکتر اکبری و دکتر حسن زاده ، انتشارات حیدری

2-Snell's Clinical Neuroanatomy, Splittgerber Ph.D., Ryan, 2018, 8th edition

3-Junqueira's Basic Histology. McGraw-Hill Medical, 2019, 15th edition

- Chapter 9 , pages 175 – 187



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس تشریح دستگاه عصبی دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۹۹

طرح درس مجازی

4- Langman's Medical Embryology. Lippincott Williams & Wilkins, 2019, 14th edition

- Chapter 18 , pages 313 – 350